



Creativity, The Connected Economy and Offenders

bus perkeliamas į naują aplinką ar klientų grupę.

Svarbu akcentuoti, kad KJEL mokymo medžiaga / priemonės, kurias galima rasti KJEL vadove (yra tinklapyje www.create4life.net), gali būti naudojamos bet kokia seka, kokia tik yra labiausiai tinkama mokinių grupei. Kiekvienas projekto partneris savo programas vykdė skirtingai – taip, kad jos atitiktų mokinių poreikius. Nacionalinėse bandomųjų mokymų ataskaitose akcentuojami skirtingi programos įgyvendinimo metodai. Mokytojas ar organizacija, naudojanti KJEL mokymo medžiagą, gali sukurti savo mokymų seką naudojant visas arba tik kai kurias mokymo priemones.

Nacionalinėje mokymų ataskaitoje pateikiamos vertinimo dokumentų kopijos, kurias galima panaudoti pristatant naujas programas.

Palyginamieji pasauliniai rezultatai – apžvalga

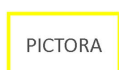
Palyginus pasaulinius rezultatus, gautus iš KJEL projekto dalyvių (iš „Gyvenimo rato“ vertinimo), galima akcentuoti tam tikras teigiamas tendencijas. Įvertinus pasaulinius vidutinius rezultatus, gautus iš KJEL mokinių (žiūrėti „Palyginamieji pasauliniai rezultatai – duomenys“), kai svarstomas programos poveikis integravimuisi iš naujo, pastebimos šios tendencijos:

- Mokinių pasitikėjimo stiprėjimas ruošiantis apklausai.
- Aistros darbui ieškojimo gyvenime sustiprėjimas.
- Pasitikėjimo sustiprėjimas dirbant su kitais žmonėmis.
- Pasitikėjimo dėl mokinio ateities sustiprėjimas.
- Geresnis ryšių ekonomikos suvokimas.
- Tikėjimo, kad kriminalinė praeitis turi įtakos įsidarbinant, sumažėjimas.

Pastarasis punktas svarbus dėl to, kad juo tiesiogiai kovojama su „Mokinio bejėgiškumo“ būsenos stiprėjimu, kitaip sakant, kalinys generuoja mintį, kad dabar jau gebės gyvenime kažko pasiekti nepaisant jo kriminalinės praeities.

Visos partnerės organizacijos pastebėjo, kad mokymosi medžiaga / priemonės kalinius labai sudomino. Panevėžio pataisos namai (Lietuva) nustatė, kad kaliniai, dalyvaujantys pirmame bandyme, prašė pakartoti programą, nes jiems ji labai patiko, o „Pictora“ (JK) prašė kalinių dalyvauti antrame bandyme, nes tai rekomendavo panaši institucija. Didžioji dalis mokinių savo vertinimuose rekomendavo daugiau apmokymų sesijų ir norėjo, kad sesijos būtų ilgesnės.

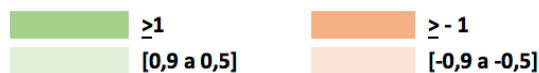
Galų gale, nors daugelis mokinių jautėsi pasitikintys savo žiniomis dėl socialinės terpės naudojimo, pasibaigus mokymų programai, daugelis jų ėmė pastebėti įsidarbinimo / verslo progas, kurios išryškėjo supratęs, kaip galima panaudoti socialinius tinklus kuriant teigiamą asmeninį tinklą ir didinant socialinį kapitalą.





Creativity, The Connected Economy and Offenders

Group Learning Impact/ Distance Travelled	Comparative Results on Learners Skills Assessment (Final – Initial)				
	PT	LT	LV	UK	CCEO GLOBAL
I consider myself creative	0,5	1,1	0,0	0,9	0,6
I always consider what impact my actions	0,3	0,7	0,7	0,9	0,6
I encourage others to think creatively	1,0	1,2	0,2	0,3	0,7
I have problems sharing my ideas	0,9	1,1	0,2	-0,9	0,3
I find trust difficult	1,9	-0,5	0,6	0,8	0,7
How important is it to you to be on the Creativity in the Connected Economy Programme?	1,3	0,7	0,4	0,6	0,7
How motivated do you feel about achieving things in your life?	-0,2	0,2	0,2	0,7	0,2
How happy are you with your employment prospects at the moment?	-0,1	0,6	0,2	0,5	0,3
How confident are you about preparing for a job interview?	0,3	1,7	0,2	1,2	0,8
How well do you feel you know your strengths?	-0,4	2,0	0,2	0,6	0,6
How much do you feel you have achieved in life so far?	0,1	1,8	0,2	0,1	0,6
I consider that I hold back on presenting my ideas	0,1	0,4	0,4	0,8	0,4
I understand how to use social media to network	0,1	1,1	1,3	0,4	0,7
How much are you influenced by others, doing things that you really do not want to do?	0,1	0,7	0,7	0,6	0,5
How clear are you about what you want to do next?	-0,4	1,2	0,7	0,7	0,5
I have found my work passion in life	2,1	1,7	0,4	1,2	1,3
How happy are you about working with other people?	0,9	1,4	0,1	0,1	0,6
How much do you think that having a criminal record affects your employment prospects?	-1,6	0,6	0,3	-0,1	-0,2
How confident are you about your future?	0,5	1,9	0,6	0,3	0,8
I am a good networker	0,9	1,1	0,2	-0,1	0,5
I am good at problem solving	0,4	0,6	0,2	0,2	0,3
I am a curious person	0,3	1,0	0,1	-0,1	0,3
I like making things	0,6	0,3	0,1	-0,1	0,2
I understand what the connected economy is	1,2	1,9	0,2	1,6	1,2
Do you consider creative skills important in gaining employment?	0,8	0,1	0,2	0,6	0,4

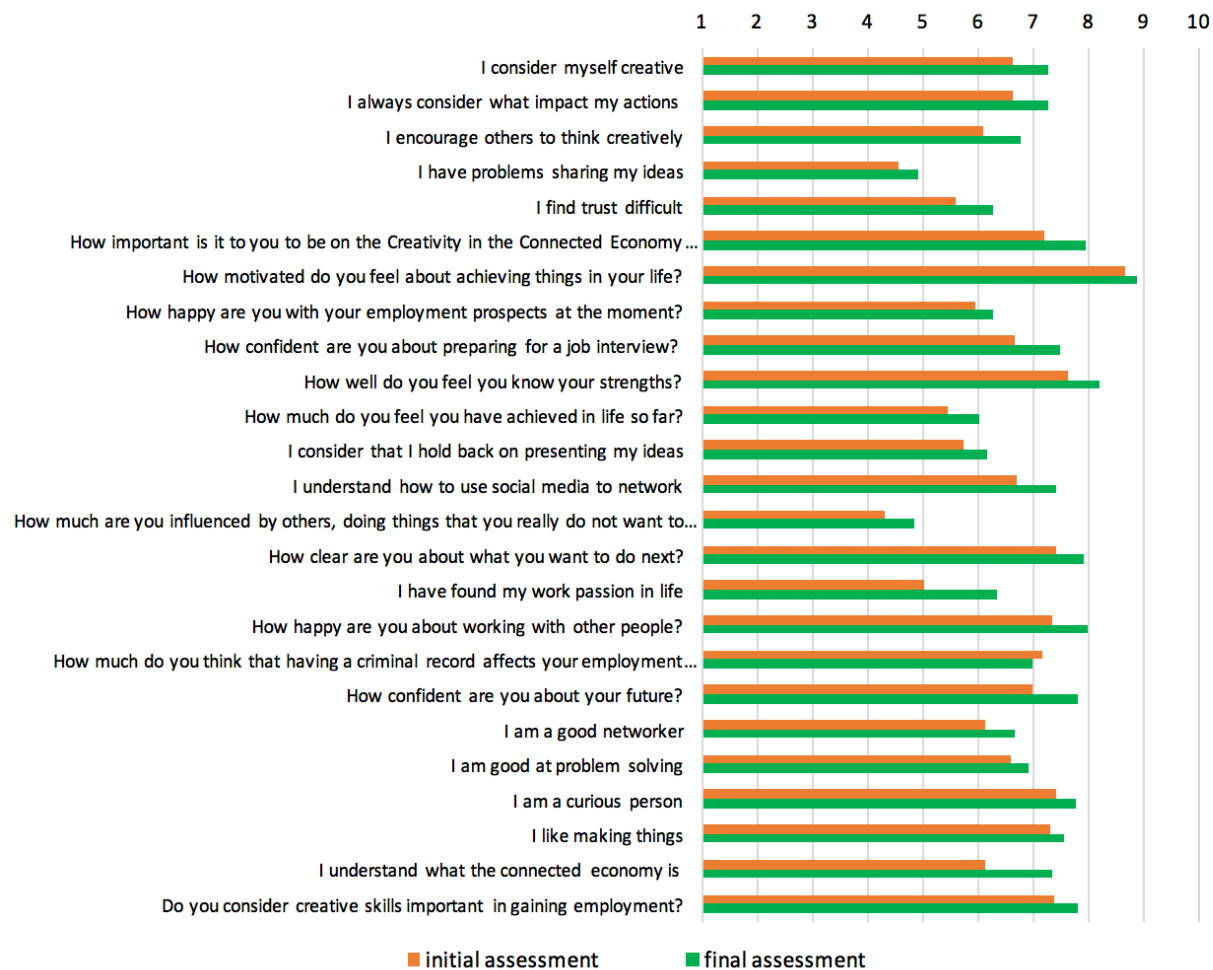


"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Creativity, The Connected Economy and Offenders

Wheel of Life - Comparative Results: global average results CCEO LEARNERS



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."